

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла УСГ
Юриспруденция
Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

Председатель предметной (цикловой) методической комиссии

Печенкина Н.А.

**Составитель (автор): Полозова К.А., к.и.н
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и является базой для последующего изучения всего блока правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Основы экологического права», «Право социального обеспечения» и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

4. результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

5. результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление умений работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям Углубление знаний о содержании основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения, основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, избирательной системе РФ	Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ Все темы раздела 4. Основы правового статуса личности в РФ Все темы раздела 3. Основы конституционного строя РФ	54	Углубленное освоение ОК- 4, 5, 9

1.5 Рекомендованное количество часов на освоение программы

дисциплины:

Очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов, 2 часа консультации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
работа с учебной литературой и законодательством	<i>20</i>
решение задач	<i>8</i>
подготовка докладов, сообщений	<i>20</i>
Консультации	<i>2</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Уровень освоения
1	2	3	5
<p>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</p>			
<p>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</p>			

<p>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</p>	<p>Практические занятия Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</p>			
<p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</p> <p>Практические занятия Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Политические основы конституционного строя.</p>	2	3
<p>Тема 3.2.</p> <p>Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p>	4	1,2
	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий.</p> <p>Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Избирательная система и избирательный процесс в РФ.</p> <p>Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ.</p> <p>Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	2	3

<p>Тема 3.3. Общественные объединения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>Самостоятельная работа В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
<p>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</p>			
<p>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</p> <p>Практические занятия Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа Развитие правового статуса личности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</p>			
<p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 5.2. Субъекты РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>Самостоятельная работа Символы Архангельской области</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</p>			

<p>Тема 6.1. Государственные органы РФ</p>	<p>Практические занятия Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 6.2. Президент РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ».</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Практические занятия Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа Прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Практические занятия Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</p> <p>Самостоятельная работа Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 6.6. Прокуратура РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Практическое занятие Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач. Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p>	<p>4 6 2</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</p>	<p>Практические занятия Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. Самостоятельная работа Порядок формирования Законодательного Собрания Архангельской области. Структура органов исполнительной власти Архангельской области.</p>	<p>4 2</p>	<p>1 3</p>
<p>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</p>			
<p>Тема 7.1. Местное само-управление в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</p>	<p>Практические занятия Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	Консультации	2	
	Экзамен		
	Всего:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И.А. Умнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 382 с. — 978-5-93916-400-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34555.html> (доступ по логину и паролю)
2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html> (доступ по логину и паролю)

Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-538-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html> (доступ по логину и паролю)

Дополнительная литература

Учебные и справочные издания:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012, 2013. - 327 с.
2. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник для вузов / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. - 430, [1] с.
3. Краткий курс по конституционному праву России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-386-08958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73363>
4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442>
5. Некрасов С. И. Конституционное право РФ : краткий курс лекций для вузов / С. И. Некрасов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 175 с.

Периодические издания:

Журналы: «Журнал российского права»; «Конституционное и муниципальное право»; «Российская юстиция».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Минюста РФ
3. www.consultant.ru/ - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>

	<p>оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	
<p>применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК- 9 Ориентироваться в</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>

	<p>условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
Знания:		
основные теоретические понятия и положения конституционного права	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.
содержание Конституции РФ	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.

<p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>
<p>содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>
<p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>

	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	
<p>избирательная система РФ</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>
<p>система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Экзамен. Сообщения, рефераты. Тестирование.</p>